

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η λειτουργία του Κέντρου Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ) αποσκοπεί:

- α. Στην παραμονή των παιδιών για ορισμένο χρονικό διάστημα της ημέρας πέραν του σχολικού ωραρίου σε ένα περιβάλλον ευχάριστο και δημιουργικό μέσω των πολύπλευρων δραστηριοτήτων μας.
- β. Να αξιοποιήσει δημιουργικά και ποιοτικά τον ελεύθερο χρόνο του παιδιού.
- γ. Να δώσει κίνητρα και ευκαιρίες στο κάθε παιδί.
- δ. Να βοηθήσει την εργαζόμενη μητέρα.

ΆΡΘΡΟ 1

ΣΚΟΠΟΣ - ΣΥΣΤΑΣΗ

Το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ) είναι ένας χώρος δημιουργικής απασχόλησης παιδιών, ηλικίας από 5 έως 12 ετών. Στους χώρους αυτούς μπορούν να απασχολούνται και παιδιά με ελαφριάς μορφής κινητικά ή αισθητηριακά προβλήματα.

Το ΚΔΑΠ, ως μια πιστοποιημένη από το κράτος εκπαιδευτική δομή, έχει ως σκοπό τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών για ορισμένο χρονικό διάστημα της ημέρας, πέραν του σχολικού ωραρίου και τη σωστή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους με ατομικές και οργανωμένες δραστηριότητες στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο μας, με την καθοδήγηση εξειδικευμένου και εμπειρικού προσωπικού.

Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της δομής είναι η δημιουργική απασχόληση των παιδιών και η προαγωγή των δεξιοτήτων τους με την εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών και οργανωμένων εξατομικευμένων και ομαδικών δραστηριοτήτων για την υποστήριξη της σωματικής, νοητικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξής τους και της εξοικείωσής τους με τις νέες τεχνολογίες και μορφές έκφρασης και επικοινωνίας, όπως το παιχνίδι, το τραγούδι, η ζωγραφική, η μουσική, ο χορός, ο αθλητισμός, οι τέχνες και η συζήτηση ως μέσον καθοριστικών για την πολύπλευρη ανάπτυξη κάθε παιδιού και την κοινωνικοποίησή του.

Επιπλέον, ως δημιουργική απασχόληση των παιδιών νοούνται και δράσεις που προάγουν υγιή πρότυπα κοινωνικής ανάπτυξης και διαβίωσης και κατατείνουν:

- α) στην καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα,
- β) στην ενημέρωση και εκπαίδευση για την αντιμετώπιση των πρακτικών βίας και εκφοβισμού,
- γ) στην προαγωγή των αξιών του εθελοντισμού,
- δ) στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης,
- ε) στην εμπέδωση του σεβασμού προς το πολιτιστικό περιβάλλον,

στ) στην ανάπτυξη διατροφικών συνηθειών μέσω της ανάδειξης των ωφελειών της υγιεινής διατροφής,
ζ) στην ενημέρωση για την πρόληψη της σεξουαλικής και κάθε άλλης μορφής κακοποίησης. Με
αφετηρία τον μήνα Σεπτέμβριο, κάθε δομή οφείλει να οργανώνει
δράσεις για την εκπλήρωση κάθε επί μέρους σκοπού της παρούσας παραγράφου τουλάχιστον μία
φορά ανά τρίμηνο.

ΆΡΘΡΟ 2 **ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Οι προσφερόμενες προς τα παιδιά υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης οφείλουν να είναι πολύπλευρες. Κάθε παιδί απασχολείται σε εβδομαδιαία βάση σε τουλάχιστον τρεις διαφορετικές και μη συναφείς μεταξύ τους δημιουργικές δραστηριότητες. Οι δράσεις είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται συνδυαστικά στο πλαίσιο των επιμέρους εβδομαδιαίων δημιουργικών δραστηριοτήτων. Το ΚΔΑΠ για την εκπλήρωση του σκοπού του, όπως αυτός περιγράφεται παραπάνω, προβλέπεται να παρέχει τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Δημιουργική απασχόληση και αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών με την ανάπτυξη ατομικής και ομαδικής δραστηριότητας σ'ένα ασφαλές και υγιεινό περιβάλλον

- Υλοποίηση δράσεων έκφρασης, ψυχαγωγίας και σωματικών δραστηριοτήτων.

- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

- Υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας που εμπλέκουν τις οικογένειες και την κοινότητα όπου διαβιούν τα παιδιά και αφορούν στην επικοινωνία των προαναφερθέντων αξιών εκτός του στενού περιβάλλοντος του ΚΔΑΠ.

- Παροχή υποστήριξης για την προετοιμασία των σχολικών μαθημάτων της επόμενης ημέρας.

Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα τις ώρες λειτουργίας του ΚΔΑΠ να συμμετέχουν σε δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης χωρισμένα σε ομάδες με βάση τις ηλικίες τους με θέματα όπως:

Δημιουργικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες:

Ζωγραφική – Χειροτεχνίες – Κατασκευές: Μέσα από τα χρώματα, τα υλικά και τις δημιουργικές δραστηριότητες, τα παιδιά εκφράζουν τον εσωτερικό τους κόσμο και αναπτύσσουν τη φαντασία τους. Μαθαίνουν να συνδυάζουν υλικά, να πειραματίζονται με υφές και χρώματα και να δημιουργούν μοναδικά έργα τέχνης. Η λεπτή κινητικότητα, η αισθητική καλλιέργεια και η αυτοπεποίθηση ενισχύονται μέσα από

κάθε δημιουργικό βήμα. Από ζωγραφιές, κολάζ, μέχρι κατασκευές με φυσικά ή ανακυκλώσιμα υλικά, η χαρά της δημιουργίας γεμίζει το χώρο.

Θεατρικό παιχνίδι: Τα παιδιά μεταμορφώνονται σε ήρωες, ζώα ή χαρακτήρες παραμυθιών, μαθαίνοντας να εκφράζονται με το σώμα, τη φωνή και τα συναισθήματά τους. Ενισχύεται η αυτοπεποίθηση και η συνεργασία.

Κουκλοθέατρο: Με κατασκευές και αυτοσχέδιες παραστάσεις, τα παιδιά ζωντανεύουν ιστορίες, αναπτύσσουν τη φαντασία και τη γλωσσική τους έκφραση, ενώ μαθαίνουν να εκφράζουν συναισθήματα με δημιουργικό τρόπο.

Φιλαναγνωσία: Καλλιεργεί στα παιδιά την αγάπη για το βιβλίο και τη χαρά της ανάγνωσης. Μέσα από παραμύθια, παιδικά βιβλία, λογοτεχνικά αποσπάσματα και διαδραστικές αφηγήσεις, τα παιδιά ταξιδεύουν σε φανταστικούς κόσμους, αναπτύσσουν τη φαντασία, το λεξιλόγιο και μαθαίνουν να εκφράζονται με δημιουργικό τρόπο.

Καλλιτεχνική Καλλιέργεια: Μέσα από το παιχνίδι, τη δημιουργία και βιωματικές δραστηριότητες τα παιδιά έρχονται σε επαφή με διάφορες μορφές τέχνης και γνωρίζουν σπουδαίους καλλιτέχνες, έργα και στην αισθητική τους.

Εκπαιδευτικές και Αναπτυξιακές δραστηριότητες:

Μελέτη σχολικών μαθημάτων της επόμενης ημέρας: Καθημερινή υποστήριξη για τις σχολικές εργασίες των παιδιών, σε ήρεμο περιβάλλον, με στόχο την ενίσχυση της συγκέντρωσης και της αυτονομίας τους.

STEM: Συνδυάζει τις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά μέσα από βιωματικές και πρακτικές δραστηριότητες. Τα παιδιά μαθαίνουν να πειραματίζονται, να παρατηρούν, να λύνουν προβλήματα και να σκέπτονται δημιουργικά. Μέσα από απλά πειράματα, κατασκευές και δραστηριότητες καλλιεργούν τη λογική, τη συνεργασία και την αγάπη για τη μάθηση με τρόπο διασκεδαστικό και ενεργό.

Ρομποτική: Είναι μια σύγχρονη και συναρπαστική δραστηριότητα που εισάγει τα παιδιά στον κόσμο της τεχνολογίας και του προγραμματισμού. Τα παιδιά κατασκευάζουν και προγραμματίζουν ρομπότ

αναπτύσσοντας τη λογική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τις δεξιότητες συνεργασίας ενώ διασκεδάζουν μαθαίνοντας.

Messy Play: Είναι ένα ελεύθερο και δημιουργικό παιχνίδι με αισθητηριακά, φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά. Μέσα από την επαφή με υφές, χρώματα και σχήματα, τα παιδιά ενεργοποιούν τις αισθήσεις τους, αναπτύσσουν τη φαντασία, τη λεπτή κινητικότητα και τη συγκέντρωση.

Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Μέσα από βιωματικές δράσεις, τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον, να ανακυκλώνουν και να συνδέονται με τη φύση.

Δημιουργική γραφή: Τα παιδιά αφήνουν τη φαντασία τους ελεύθερη και μαθαίνουν να εκφράζουν σκέψεις, συναισθήματα και ιστορίες μέσα από το γραπτό λόγο. Ενισχύει τη γλωσσική ανάπτυξη με τρόπο ευχάριστο και παιγνιώδη.

Κινητικές και Ψυχοκινητικές δραστηριότητες:

Yoga kids: Μια ήπια δραστηριότητα που βοηθάει τα παιδιά να χαλαρώσουν, να αναπνέουν σωστά και να ενισχύουν την αυτοσυγκέντρωσή τους, μέσα από στάσεις εμπνευσμένες από τη φύση και τα ζώα.

Ομαδικά και κινητικά παιχνίδια: Παιχνίδια που ενισχύουν την σωματική δραστηριότητα, τη συνεργασία και την εκτόνωση της ενέργειας.

Χορός (παραδοσιακός, μοντέρνος): Ενισχύει την αυτοέκφραση, τη σωματική κίνηση και την ομαδικότητα. Τα παιδιά διασκεδάζουν μαθαίνοντας ρυθμούς, χορογραφίες και παραδοσιακά βήματα.

Μουσικοκινητική Αγωγή: Συνδυάζοντας ρυθμό, κίνηση και μουσική, τα παιδιά μαθαίνουν να ακούν, να κινούνται με ρυθμό και να συντονίζουν σώμα και σκέψη, ενώ αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα και τη χαρά της ομαδικής έκφρασης.

Δραστηριότητες Καθημερινής ζωής και δεξιοτήτων:

Μαγειρική – Ζαχαροπλαστική: Τα παιδιά δημιουργούν απλές και υγιεινές συνταγές, μαθαίνοντας για τα υλικά, τις μετρήσεις, την καθαριότητα και τη σωστή, πάντα με ασφάλεια και διασκέδαση.

Επιτραπέζια Παιχνίδια: Τα παιδιά μαθαίνουν στρατηγική, υπομονή και συνεργασία μέσα από δημιουργικά και εκπαιδευτικά παιχνίδια, κατάλληλα για όλες τις ηλικίες.

Ελεύθερο παιχνίδι: Δίνει στα παιδιά χώρο να εξερευνήσουν, να εκφραστούν και να αλληλεπιδράσουν αυθόρμητα. Μαθαίνουν να μοιράζονται, να συνεργάζονται και να λύνουν διαφωνίες. Εξασκούν δεξιότητες επιλογής, πρωτοβουλίας και αυτοδιάθεσης.

Εποχικές και Θερινές Δράσεις:

Christmas camp

Easter camp

Summer camp

**ΑΡΘΡΟ 3
ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΔΑΠ**

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις του ΚΔΑΠ πληρούν όλες τις τεχνικές προδιαγραφές, όπως αυτές ορίζονται από την Κοινή Υπουργική Απόφαση ΚΥΑ Γ.Π.Δ11 οικ. / 31252 (ΦΕΚ 2332 / Β / 2 Ιουνίου 2021), προκειμένου να εξασφαλίζεται η ασφάλεια και η ευημερία των παιδιών.

Οι υποδομές, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, μπορούν να φιλοξενήσουν έως 30 παιδιά ανά βάρδια.

**ΑΡΘΡΟ 4
ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Στο ΚΔΑΠ έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν παιδιά ηλικίας από 5 έως 12 ετών. Επίσης, δικαίωμα εγγραφής έχουν και τα παιδιά με ελαφριάς μορφής κινητικά ή αισθητηριακά προβλήματα.

Για την εγγραφή των παιδιών απαιτείται:

α. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα, στην οποία αναγράφονται το ονοματεπώνυμο του ίδιου και του παιδιού, η ηλικία του παιδιού, ο Αριθμός του Φορολογικού του Μητρώου (Α.Φ.Μ.) του γονέα ή

κηδεμόνα, ο Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης του παιδιού και του γονέα ή του κηδεμόνα του, ο αριθμός κινητού τηλεφώνου του γονέα του παιδιού ή του κηδεμόνα του, η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του και η διεύθυνση της κατοικίας του. Η υποβολή της αίτησης με τα ανωτέρω στοιχεία επέχει θέση εξουσιοδότησης προς τον φορέα για τη δήλωσή τους στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ.1 1 του άρθρου 8 του ΦΕΚ.

β. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, από το οποίο προκύπτει η ηλικία του παιδιού.
γ. Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή, σύμφωνα την παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8). Εφόσον σχετικό Ατομικό Δελτίο έχει ήδη εκδοθεί για την υποβολή του στην σχολική μονάδα που φοιτά το παιδί, είναι δυνατόν να προσκομίζεται αντίγραφο του.
Για την εγγραφή παιδιών ωφελούμενων στα πλαίσια της δράσης «Εναρμόνιση Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής» υποβάλλονται επιπρόσθετα δικαιολογητικά απασχόλησης γονέων και οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό απαιτείται από τον χρηματοδότη/δικαιούχο φορέα της δράσης.

Τα φιλοξενούμενα παιδιά επιλέγονται με βάση τα κριτήρια και τη σχετική μοριοδότησης που προβλέπονται στο εκάστοτε ισχύον ετήσιο πρόγραμμα χρηματοδότησης από εθνικούς πόρους ή πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ένταξη ωφελούμενων σε Κ.Δ.Α.Π.
Αιτήσεις εγγραφής υποβάλλονται σε όλη τη διάρκεια του έτους εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις. Στο ΚΔΑΠ υπάρχει δυνατότητα εγγραφής παιδιών τα οποία δεν συμμετέχουν στο εκάστοτε πρόγραμμα χρηματοδότησης, με αντίτιμο καταβολής διδάκτρων το οποίο καθορίζεται από την Διεύθυνση του ΚΔΑΠ.

Οι γονείς που εγγράφουν τα παιδιά τους στο Κ.Δ.Α.Π. υποχρεούνται να μην αποκρύπτουν και να ενημερώνουν το προσωπικό της Δομής για οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας ή άλλη ιδιαιτερότητα παρουσιάζει το παιδί τους (π.χ. επιληψία, διάγνωση από Κ.Ε.Σ.Υ., πρόβλημα συμπεριφοράς, ψυχολογική αστάθεια, αλλεργία κ.λπ.), η οποία θα μπορούσε να θέσει σε κίνδυνο το ίδιο το παιδί ή τα υπόλοιπα παιδιά και το προσωπικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης και ολοκλήρωσης της εγγραφής.

Σε περίπτωση λοιμώδους νοσήματος, οι γονείς υποχρεούνται να ειδοποιήσουν αμέσως την Διευθύντρια της Δομής. Η επιστροφή του παιδιού στη Δομή θα πρέπει υποχρεωτικά να συνοδεύεται από Ιατρική Βεβαίωση για τη νόσο από την οποία έπασχε το παιδί, αλλά και για την αποθεραπεία του.

ΆΡΘΡΟ 5 **ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Η λειτουργία του ΚΔΑΠ αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το ΚΔΑΠ λειτουργεί την χειμερινή περίοδο, από Δευτέρα έως Παρασκευή, σε δύο (2) βάρδιες το ανώτερο, μετά από τη λήξη του σχολικού ωραρίου των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης . Η

κάθε βάρδια δεν δύναται να υπερβαίνει τις τέσσερις (4) ώρες. Το δε ωράριο λειτουργίας του Κέντρου δεν δύναται να λήγει μετά τις 22:00. Δύναται, στο πλαίσιο λειτουργίας του, να παρέχει τις υπηρεσίες του σε περισσότερες βάρδιες αξιοποιώντας το διαθέσιμο προσωπικό και τις υποδομές, προς όφελος των παιδιών και σύμφωνα με το πρόγραμμα. Η μέγιστη δυναμικότητα της κάθε βάρδιας είναι τα 30 παιδιά, σύμφωνα με την ισχύουσα υπουργική απόφαση και την άδεια λειτουργίας του ΚΔΑΠ.

Το ωράριο του ΚΔΑΠ χωρίζεται σε χειμερινό και θερινό.

Αναλυτικά:

Το χειμερινό ωράριο αποτελείται από δύο βάρδιες:

- Α' Βάρδια : 13:30 - 17:30
- Β' Βάρδια : 17:30 - 21:30

Κατά τους θερινούς μήνες, το ωράριο λειτουργίας προσαρμόζεται ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες. Το θερινό ωράριο αποτελείται από δύο βάρδιες :

- Α' Βάρδια : 08:00 - 12:00
- Β' Βάρδια : 12:00 - 16:00

Το ΚΔΑΠ διακόπτει την λειτουργία του κατά τις επίσημες αργίες και κατά τις αργίες λόγω εορτασμού, εθνικού ή τοπικού γεγονότος ή εορτασμού του Πολιούχου Αγίου της τοπικής κοινότητας. Επίσης το ΚΔΑΠ παραμένει κλειστό σε ειδικές συνθήκες και περιπτώσεις ακραίων καιρικών φαινομένων (καταιγίδες, καύσωνες, παγετοί, κα) για την ασφάλεια των παιδιών. Σε κάθε περίπτωση, οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται κατά την εγγραφή του παιδιού για το ακριβές πρόγραμμα διακοπών και αργιών του Κέντρου.

ΆΡΘΡΟ 6 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το ΚΔΑΠ στελεχώνεται από:

α. Εξειδικευμένο προσωπικό, για τη δημιουργική απασχόληση ανάλογα με τις δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν την εκάστοτε περίοδο.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

Νηπιαγωγός, Παιδαγωγός, Φιλολόγος, Παιδοκόμος, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, Καθηγητής Ρομποτικής, Θεατρολόγος.

Στο κέντρο δύναται να απασχοληθούν μετά από αξιολόγηση των αναγκών και εξωτερικοί συνεργάτες εξειδικευμένων ειδικοτήτων. Οι ανωτέρω θα πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίων ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ ή κάτοχοι τίτλων σπουδών σχετικών με τη δημιουργική απασχόληση, σχολών της ημεδαπής ή ισότιμων της αλλοδαπής.

β. Προσωπικό καθαριότητας και βοηθητικών εργασιών.

Η αναλογία εξειδικευμένου προσωπικού/παιδιών είναι 2 άτομα ανά 25 παιδιά.

Το εξειδικευμένο προσωπικό εντοπίζει και καλλιεργεί τις ικανότητες και δεξιότητες του παιδιού, συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση και την ομαλή ένταξή του στην κοινωνία. Επιπρόσθετα, παρατηρεί και αντιμετωπίζει οποιαδήποτε αποκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών από τους κανόνες που σκοπούν στην εύρυθμη λειτουργία της δομής, με ειδικότερη μνεία στην πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού και την ανάπτυξη θετικού κλίματος. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή της δομής και το εξειδικευμένο προσωπικό της.

Ως Διεύθυνση ορίζεται το φυσικό πρόσωπο ιδιοκτησίας του ΚΔΑΠ. Η Διεύθυνση ασκεί τα καθήκοντα της θέσης αυτής πέραν των κύριων καθηκόντων της. Συνεργάζεται με το εξειδικευμένο προσωπικό, ώστε τα παιδιά να βοηθηθούν και να αναπτύξουν, μέσα από τη δημιουργική απασχόληση, φαντασία και έμπνευση, αγωνιστικότητα, ελευθερία και έκφραση, θάρρος και θέληση.

Οι ώρες εργασίας του προσωπικού είναι ανάλογες με το ωράριο λειτουργίας του ΚΔΑΠ. Αδικοιολόγητη απουσία του προσωπικού από το Κέντρο κατά τις εργάσιμες ώρες και χωρίς άδεια της Διεύθυνσης δεν επιτρέπεται. Το προσωπικό υποχρεούται να συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του Κέντρου, να εκτελεί τα καθήκοντα που του αναθέτουν και να φροντίζει για τη διατήρηση πρόχειρου φαρμακείου.

Το προσωπικό καθαριότητας για βοηθητικές εργασίες εκτελεί τις εργασίες καθαριότητας των εσωτερικών, εξωτερικών χώρων καθώς και κάθε άλλη βοηθητική εργασία που του ανατίθεται από τη Διεύθυνση του Κέντρου. Συμβάλει επιπρόσθετα, στη διατήρηση της ποιότητας των χώρων της δομής.

Για την πρόσληψη εργαζομένου στο Κέντρο (εξειδικευμένο προσωπικό, προσωπικό καθαριότητας, προσωπικό βοηθητικών εργασιών) απαιτείται:

α. η υποβολή πιστοποιητικού υγείας, το οποίο ανανεώνεται ανά διημέρια, με εξαίρεση την υποβολή ακτινογραφίας θώρακος, η οποία προσκομίζεται ανά τετραετία.
β. η υποβολή πιστοποιητικού ποινικού μητρώου, από το οποίο προκύπτει ότι δεν έχει καταδικασθεί αμετάκλητα σε οποιαδήποτε ποινή για κακούργημα ή για ένα από τα πλημμελήματα, τετελεσμένα ή εν απόπειρα, της σωματικής βλάβης και παράβασης των διατάξεων περί ναρκωτικών ή για έγκλημα που αναφέρεται στα ήθη, καθώς και για τα εγκλήματα του άρθρου 336, της παρ. 3 του άρθρου 337, των άρθρων 339, 342, 348, 348Α, 348Β, 348Γ και 351Α του Ποινικού Κώδικα.

ΆΡΘΡΟ 7 ΔΙΑΚΟΠΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

1. Η φιλοξενία παιδιού δύναται να διακόπτεται με απόφαση του αδειοδοτημένου φορέα στις ακόλουθες περιπτώσεις:
 - α) Όταν ζητηθεί από τον γονέα ή κηδεμόνα του.
 - β) Όταν εμφανιστούν σοβαρά προβλήματα στη συμπεριφορά ή την υγεία του παιδιού που δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπιστούν από τη δομή, μετά από προηγούμενη επικοινωνία με τον γονέα ή κηδεμόνα.
 - γ) Όταν, παρά τις σχετικές έγγραφες ειδοποιήσεις προς τον γονέα ή κηδεμόνα του παιδιού, δεν συμμορφώνεται με το πρόγραμμα και τους όρους λειτουργίας της δομής.
 - δ) Όταν το παιδί απουσιάζει αδικαιολόγητα από τη Δομή πέραν των τριάντα (30) συνεχόμενων ημερών και εφόσον έχει ειδοποιηθεί εγγράφως ο γονέας ή κηδεμόνας του, πριν την αρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας.
2. Σε περίπτωση διακοπής φιλοξενίας, η θέση καλύπτεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 6.

ΆΡΘΡΟ 8 ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Για την αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και αποκλίνουσας συμπεριφοράς, είναι υπεύθυνο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Με καλές πρακτικές, υπομονή και κυρίως χωρίς χρήση βίας ή προσβολών προς το παιδί, προσπαθούν για την συμμόρφωσή του. Η επικοινωνία με τους γονείς και ενημέρωσή τους για την συγκεκριμένη συμπεριφορά κρίνεται αναγκαία. Εφόσον η συμπεριφορά επιμένει μετά από παιδαγωγικές παρεμβάσεις από το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΚΔΑΠ, προτείνεται στον γονέα ή κηδεμόνα η συνεργασία με ειδικό επαγγελματία. Είναι σημαντικό, για την ανάπτυξη θετικού κλίματος στην κοινότητα, το εκπαιδευτικό προσωπικό να εντοπίζει, ενισχύει και ενθαρρύνει τις θετικές συμπεριφορές αυθόρμητα κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή μέσω οργανωμένων δραστηριοτήτων.

ΆΡΘΡΟ 9 ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

1. Για τον έλεγχο της λειτουργίας των Κ.Δ.Α.Π., την αξιολόγησή τους ως δομών Κοινωνικής Πρόνοιας και την προστασία των φιλοξενούμενων παιδιών, δημιουργείται ειδική ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, την οποία υλοποιεί και διαχειρίζεται η εταιρία «Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Κοινωνικής Ασφάλισης Α.Ε.» (Η.ΔΙ.Κ.Α. Α.Ε.)

2. Αρμόδια όργανα για τη διενέργεια ελέγχων για την ορθή εφαρμογή του άρθρου 1 του ν. 4756/2020 και της παρούσας είναι: α) Η Επιτροπή του άρθρου 3 της υπ' αρ. 4866/11.1.2012 υπουργικής απόφασης, όπως αυτό προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου μόνου της υπ' αρ. 16952/707/30.5.2013 όμοιας και β) ο Κοινωνικός Σύμβουλος κάθε Περιφέρειας, σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 4 του ν. 2345/1995 (Α' 213).

ΆΡΘΡΟ 10 ΤΗΡΟΥΜΕΝΑ ΒΙΒΛΙΑ

Στο ΚΔΑΠ τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία:

α) Μητρώο φιλοξενούμενων παιδιών

β) Κατάσταση προσωπικού

γ) βιβλίο συμβάντων

δ) Οποιοδήποτε άλλο βιβλίο είναι απαραίτητο για την εύρυθμη λειτουργία του ΚΔΑΠ.

ΆΡΘΡΟ 11 ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οποιοδήποτε άλλο θέμα σχετικά με τη λειτουργία του ΚΔΑΠ που δε συμπεριλαμβάνεται και δεν έρχεται σε αντίθεση με τα ανωτέρω, ρυθμίζεται αποκλειστικά και μόνο με απόφαση της Διευθύνσεως.

